ДОНИШГОҲИ МИЛЛИ ТОҶИКИСТОН
ФАКУЛТЕТИ ҲУҚУҚШИНОСӢ

Бо қарори Шурои олимони факултети ҳуқуқшиносии Донишгоҳи миллии Тоҷикистон аз 25-уми сентябри соли 2025, №1 тасдиқ шудааст.
Раиси Шурои олимони факултети ҳуқуқшиносии ДМТ
_____________ Мирзозода П.З.

БАРНОМАИ
РУШДИ ФАКУЛТЕТИ ҲУҚУҚШИНОСИИ ДОНИШГОҲИ МИЛЛИИ ТОҶИКИСТОН
(СОЛҲОИ 2026-2030)

Душанбе – 2025

ФАСЛИ I. МАЪЛУМОТИ УМУМӢ ДАР БОРАИ ФАКУЛТЕТИ ҲУҚУҚШИНОСИИ ДОНИШГОҲИ МИЛЛИИ ТОҶИКИСТОН

Факултети ҳуқуқшиносии Донишгоҳи миллии Тоҷикистон дар омодасозии кадрҳои лаёқатманди илму амалияи ҳуқуқшиносӣ дар кишвар нақши калидӣ дорад ва аз маъруфтарин ва бонуфузтарин марказҳо ба ҳисоб меравад. Имрӯз, факултет ба як маркази бонуфузи таълимӣ, илмӣ ва таҳқиқотӣ дар сатҳи кишвар табдил ёфтааст.

Саҳми профессорон ва омӯзгорони ин боргоҳи илму хирад дар се самти калидӣ - тарбияи мутахассисони варзидаи ҳуқуқшинос, анҷом додани корҳои илмӣ-таҳқиқотии бунёдӣ ва арзишманд ва иштироки фаъолона дар ҳаёти иҷтимоии Ватани азиз беназир аст.

Ҳазорон нафар ҷавонони дорои ҳисси баланди меҳанпарастӣ, ки хатмкардаи ин факултет мебошанд, бо дарки баланди масъулиятшиносӣ дар мақомоти ҳифзи ҳуқуқ, сохторҳои давлатӣ ва ниҳодҳои ҷомеаи шаҳрвандӣ содиқонаву софдилона фаъолият намуда, то имрӯз сарбаландона кору заҳмат мекашанд. Истиқлоли давлатӣ барои Факултети ҳуқуқшиносии Донишгоҳи миллӣ марҳилаи сифатан нави рушд-ро оғоз бахшид. Дар натиҷа, дар тамоми самтҳои афзалиятноки ҳаёти таълимӣ, илмӣ ва тарбиявӣ дигаргуниҳои бузург ба вуқӯъ пайвастанд. Дар заминаи татбиқи сиёсати хирадмандона, бобарор ва ҳадафмандонаи Асосгузори сулҳу ваҳдати миллӣ – Пешвои миллат, Президенти Ҷумҳурии Тоҷикистон муҳтарам Эмомалӣ Раҳмон, устодон ва кормандони масъулиятшиноси факултет дар ҳамаи самтҳои калидии фаъолият ба дастовардҳои беназир комёб шуданд.

Факултети ҳуқуқшиносӣ аз замони таъсисаш маркази асосии омодасозии мутахассисони бонуфузи илму амалияи ҳуқуқшиносӣ буда, дар таъмини кадрҳои лаёқатманд барои мақомоти ҳокимияти давлатӣ, судӣ, ҳифзи ҳуқуқ, бахши молия ва ҷомеаи шаҳрвандӣ нақши назаррас дорад. Дар даврони истиқлоли давлатӣ иқтидорҳои зеҳнӣ, илмӣ ва моддӣ-техникии факултет боз ҳам тақвият ёфта, мавқеи пешоҳангии онро дар омодасозии кадрҳои ҳуқуқшиносӣ дар ҷумҳурӣ таъмин намуд.

Шумораи умумии омӯзгорони факултети ҳуқуқшиносӣ дар соли ҳисоботӣ 186-нафарро (32-нафар зан) ташкил медиҳад. Аз ин шумора 36-нафар доктори илмҳои ҳуқуқшиносӣ мебошанд, ки аз он 1-нафар Узви пайвастаи АИ ҶТ, 2-нафар узви вобастаи АИ ҶТ, 31-нафар доктори илмҳои ҳуқуқшиносӣ, профессор, 5-нафар доктори илмҳои ҳуқуқшиносӣ, дотсент (1-нафар зан) мебошанд. Дар соли ҳисоботӣ 92-нафар номзадони илм (2-нафар профессор (1-нафар зан), 64-нафар номзадони илм, дотсент (10-нафар зан), 14-нафар номзадони илм, муаллими калон (4-нафар зан), 12-нафар номзадони илм, ассистент (2-нафар зан). Аз ин шумора 86-нафар номзади илмҳои ҳуқуқшиносӣ, 4-нафар номзади илмҳои филологӣ ва 2-нафар номзади илмҳои педагогӣ, (аз ин шумора 18-нафар зан), 14-нафар муаллими калон бе дараҷаи илмӣ (аз ин шумора 7-нафар зан) ва 44-нафар ассистент (7-нафар зан) мебошанд. Аз шумораи 186-нафари устодони факултет, 128-нафар дорои дараҷаи илмӣ мебошанд, ки 68,81 %-ро ташкил медиҳанд. Дар миёни онҳо мардон 59,13 % ва занҳо 9,67 % мебошанд.

Дар факултети ҳуқуқшиносӣ раванди таълим бо дарназардошти тамоми зинаҳои таҳсилот ба таври зайл ба роҳ монда шудааст:

Бакалавриат:

- 24010200 – ҳуқуқшиносӣ (гурӯҳи тоҷикӣ, русӣ, англисӣ);
- 24010100 - ҳуқуқи байналмилалӣ (гуруҳи тоҷикӣ, русӣ, англисӣ);
- 93010100 - фаъолияти ҳифзи ҳуқуқ;
- 26010200 - идораи давлат ва ҳуқуқ;
- 24010302 - танзими ҳуқуқии молия ва қарз;
- 93010200 - экспертизаи судӣ;
- 24010217 - ҳифзи ҳуқуқии моликияти зеҳнӣ;
- 96010102 - таъминоти ҳуқуқии фаъолияти гумрукӣ;
- 24010203 - фаъолияти судӣ, прокурорӣ, муфаттишӣ;
- 24010220 - фаъолияти ҳуқуқэҷодкунӣ;

- 93010300- фаъолияти ҳуқуқии мубориза бо киберҷиноятҳо.

Магистратура:

- 24010210 - ҳуқуқшиносӣ;
- 24010110 - ҳуқуқи байналхалқӣ;
- 93010110 - фаъолияти ҳифзи ҳуқуқ;
- 26010210 - идораи давлатӣ ва ҳуқуқ;
- 2401030210 - танзими ҳуқуқии молия ва қарз;
- 9301020010 - экспертизаи судӣ;
- 2401021810 - ҳифзи ҳуқуқии моликияти зеҳнӣ;
- 2401021310 - фаъолияти судӣ, прокурорӣ ва муфаттишӣ;
- 24010206 - ҳифзи ҳуқуқии табиат ва муҳити зист.

Доктор PhD

- 6D030100- ҳуқуқшиносӣ;
- 6D030200 - Фаъолияти ҳифзи ҳуқуқ.

Таҳсилоти фосилавӣ:

- 24010200 - ҳуқуқшиносӣ;
- 93010100 - фаъолияти ҳифзи ҳуқуқ;
- 26010200 - идораи давлатӣ ва ҳуқуқ;
- 24010233 - маълумоти дуюми олӣ.

Дар сохтори факултет 10 кафедраи тахассусӣ ва 1 кафедраи забонҳои хориҷӣ амал мекунанд, ки масъулияти асосии пешбурди фаъолияти таълимӣ, илмӣ ва тарбиявиро ба зимма доранд. Дар факултет кафедраҳои зерин фаъолият доранд:

- кафедраи назария ва таърихи давлат ва ҳуқуқ;
- кафедраи ҳуқуқи конститутсионӣ ва маъмурӣ;
- кафедраи ҳуқуқи маданӣ;
- кафедраи ҳуқуқи судӣ ва назорати прокурорӣ;
- кафедраи ҳуқуқи ҷиноятӣ ва муқовимат бо коррупсия;
- кафедраи ҳуқуқи соҳибкорӣ ва тиҷорат;
- кафедраи ҳуқуқи байналхалқӣ;
- кафедраи ҳуқуқи инсон ва ҳуқуқшиносии муқоисавӣ
- кафедраи ҳуқуқи нақлиёт ва ҳуқуқи истифодаи сарватҳои табиӣ;
- кафедраи криминалистика ва фаъолияти экспертизаи судӣ;
- кафедраи забонҳои хориҷӣ.

Масъалаҳои муҳими марбут ба фаъолияти таълимӣ, илмӣ ва тарбиявӣ-и факултет дар Шӯрои олимон – мақоми олии машваратӣ ва идоракунандаи он – муҳокима ва қарорҳои дахлдор қабул мегарданд. Иҷрои қарорҳои Шӯрои олимон барои ҳамаи кафедраҳои тахассусӣ ва воҳидҳои дигари сохтории факултет ҳатмӣ ва иҷрошаванда мебошад.

Садорати факултет барои баланд бардоштани сатҳу сифати таълим фаъолияти кафедраҳои тахассусӣ ва дигар сохторҳои таркибӣ-ро ҳамоҳанг месозад. Инчунин, Садорат тадбирҳои иловагӣ-ро дар ин ҷода масъалагузорӣ ва роҳандозӣ менамояд. Дар ҷаласаҳои садорати факултет масъалаҳои ҷории ҳаёти таълимӣ, тарбиявӣ, илмӣ ва хоҷагидорӣ муҳокима мешаванд. Ин масъалаҳо ҳалли фавриро талаб карда, барои таъмини фаъолияти муназзами факултет мусоидат мекунанд. Дар натиҷаи баррасӣ, қарорҳои дахлдор қабул мегарданд.

Шӯрои илмию методӣ ҳамчун як қисми таркибии факултет фаъолият менамояд. Вазифаи асосии он таъмини раванди таълим бо тавсияҳои муфиди методӣ ва баланд бардоштани масъулияти омӯзгорон ҷиҳати беҳдошти сифати таълим мебошад. Ин Шӯро барномаҳои таълимӣ, барномаҳои корӣ, силлабусҳо, билетҳои имтиҳонӣ, саволномаҳои тестӣ, саволномаҳои санҷишӣ ва матни лексияҳоро бознигарӣ ва тасдиқ менамояд. Дар маҷмӯъ, Шӯро барои боло рафтани мазмуну мундариҷаи машғулиятҳои лексионӣ ва амалӣ чораҳои мушаххас меандешад.

Яке аз зерсохторҳои ҷамъиятии факултети ҳуқуқшиносӣ Шӯрои олимон ва муҳаққиқони ҷавон мебошад. Ин Шӯро фаъолияти худро дар асоси Низомномаи намунавии Шӯрои олимони ҷавони муассисаҳои таҳсилоти олии касбӣ (тасдиқшуда бо Қарори мушовараи Вазорати маориф ва илми ҶТ аз 29.06.2016с., №9/41) ва Низомномаи Шӯрои олимон ва муҳаққиқони ҷавони ДМТ ба роҳ мемонад. Қисми зиёди омӯзгорони ҷавони факултет аъзои ҳамин Шӯро мебошанд.

Факултети ҳуқуқшиносӣ дорои китобхонаи илмӣ мебошад. Китобхонаи илмии факултет бо тамоми адабиёти илмиву таълимии замонавӣ ва маҷаллаҳои илмиву рӯзномаҳои даврӣ таъмин буда аз 1 толори хониш бо 64 ҷойи нишаст, ҳуҷраи нигоҳдории китобҳо ва ҳуҷраи хизматрасонӣ иборат мебошад. Фонди китобҳои илмии китобхона то имрӯз ба 25000 адад мерасанд, ки бо дастгирии садорати факултети ҳуқуқшиносӣ ҷамъоварӣ шуда, ҳамарӯза аз он зиёда аз 3000 донишҷӯи факултети ҳуқуқшиносӣ ва дигар муассисаҳои таҳсилоти олии кишвар истифода менамоянд. Дар китобхона шароити мусоид барои мутолиакунандагон ҳам барои фасли сармо ва ҳам фасли гармо фароҳам оварда шудааст. Ҳамзамон тарҳи нав ва замонавии китобхона имконият медиҳад, ки дар толори хониши китобхона конференсияҳо, мизҳои мудаввар, маҳфилҳои илмии донишҷӯён ва дигар ҳамоишҳои илмию ҷамъиятӣ гузаронида шаванд.

Дар назди кафедраҳои факултети ҳуқуқшиносӣ маҳфилҳои илмии донишҷӯён фаъолияти пайваста доранд, ки роҳбарии ҳар яке аз онҳо аз ҷониби устодони факултет сурат мегирад. Дар назди кафедраҳои факултет 11-маҳфилҳои илмии донишҷуён фаъолият доранд, ки дар кори онҳо муҳимтарин масъалаҳои ҳаёти ҳуқуқии кишвар мавриди муҳокима ва баррасӣ қарор дода мешаванд. Ҳамзамон бо ташаббуси донишҷӯёни фаъоли донандагони забони англисӣ маҳфили мубоҳисавии (“Dibate Club”) “Ворисони Куруш” дар ҳайати ҶИД таъсис дода шудааст, ки давоми чор сол боз инҷониб фаъолияти босамар дорад. Дар маҳфили мубоҳисавии “Ворисони Куруш”, ки тибқи нақшаи тасдиқгардида дар як моҳ 2-маротиба баргузор мегардад, ҷанбаҳои мухталифи мавзӯъҳои оммавӣ пурра бо забони англисӣ мавриди баҳсу баррасӣ қарор дода мешаванд

Шӯрои занони факултети ҳуқуқшиносӣ дар асоси Низомномаи бахши кор бо занон ва духтарони Донишгоҳи миллии Тоҷикистон аз 06.02.2009 ва нақшаи корӣ фаъолияти худро ба амал мебарорад. Фаъолияти Шӯрои занони факултети ҳуқуқшиносӣ ба татбиқи сиёсати давлатӣ дар самти дастгирии занону бонувон ва тарбияи онҳо дар рӯҳияи худшиносӣ, меҳанпарастӣ, боло бурдани завқи зебоипарастӣ нигаронида шудааст. Иштироки фаъолонаи бонувони факултет дар баргузории муҳимтарин ҷашнвора, чорабиниҳои ҳаёти фарҳангӣ ва сиёсии кишвар аз самтҳои дигари афзалиятноки фаъолияти Шурои занони факултет ба ҳисоб меравад.

Фаъолияти сарпарастони гурӯҳҳои академӣ яке аз самтҳои асосии бахши таълиму тарбияи факултет ба ҳисоб меравад. Падидаи мазкур барои таъмини алоқаи устувор ва ҳамкориҳои судманди фаъолияти садорати факултет бо гурӯҳҳои академӣ ва донишҷуён василаи самаранок ба ҳисоб меравад. Дар замони муосир тарбия яке аз унсури калидии раванди таҳсилот маҳсуб меёбад. Аз ин рӯ, фаъолияти сарпарастони гурӯҳҳои академӣ ба он нигаронида шудааст, ки дар замири донишҷуён ҳисси баланди ватандустӣ ва риояи қоидаҳои донишҷуйӣ, эҳтиром ба устодон тарбия карда шавад. Ба ин хотир Шӯрои сарпарастон яке аз сохторҳои тарикбии факултети ҳуқуқшиносии ДМТ ба ҳисоб рафта дар асоси нақшаи корӣ фаъолият менамояд.

Созмони ҷавонони факултети ҳуқуқшиносӣ яке аз воҳидҳои таркибии сохтори факултет маҳсуб ёфта, бо мақсади андешидани тадбирҳои мақсаднок дар самти татбиқи сиёсати ягонаи давлатии ҷавонон миёни донишҷӯён ва инчунин таъмини ҳуқуқ ва ҳимояи манфиатҳои онҳо равона гардидааст. Созмони ҷавонон фаъолияти худро тибқи қонуни Ҷумҳурии Тоҷикистон “Дар бораи ҷавонон ва сиёсати давлатии ҷавонон”, Консепсияи миллии ҷавонон, Барномаи миллии ҷавонон ва дастуру супоришҳои садорати факултет ба роҳ монда, баҳри риоя ва дар амал татбиқ намудани он тамоми чораҳои зарурира меандашад. Созмони ҷавонон солҳост баҳри тарғибу

ташвиқ намудани масъалаҳои муҳимми роҷеъ ба донишомӯзиву иштирок дар ҳаёти сиёсии факултет миёни донишҷӯён чорандешӣ менамояд.

Бюрои иттифоқи касабаи устодон ва кормандони факултети ҳуқуқшиносии Донишгоҳи миллии Тоҷикистон дар асоси Конститутсияи Ҷумҳурии Тоҷикистон, Қонуни Ҷумҳурии Тоҷикистон «Дар бораи иттифоқҳои касаба», Оинномаи иттифоқи касабаи маориф ва илми Ҷумҳурии Тоҷикистон, санадҳои меъёрии ҳуқуқии Ҷумҳурии Тоҷикистон ва санадҳои ҳуқуқи байналмилалие, ки Тоҷикистон онҳоро эътироф намудааст, фаъолият менамояд. Ҳама устодон ва кормандони факултет аъзои иттифоқи касаба мебошанд. Бюрои иттифоқи касабаи факултет аз 5 нафар аъзо иборат мебошад.

Иттифоқи касабаи донишҷӯёни факултети ҳуқуқшиносӣ ҳамчун ниҳоди зертобеи бахши тарбияи факултет фаъолият менамояд. Фаъолияти ниҳоди мазкур дар қисмати муайян кардан ва барои расонидани кумакпулиҳо ба ятимону маъюбон равона гардидааст. Ҳама донишҷӯёни факултети ҳуқуқшиносӣ аъзои иттифоқи касабаи донишҷӯён мебошанд.

Дар факултети ҳуқуқшиносӣ комиссияи бахши танзими анъана ва ҷашну маросимҳо таъсис дода шудааст ва фаъолияти он муташаккилона ҷараён дорад.

Факултети ҳуқуқшиносии Донишгоҳи миллии Тоҷикистон дорои маҷаллаҳои илмии «Ҳаёти ҳуқуқӣ», «Давлатшиносӣ ва ҳуқуқи инсон» ва моҳномаи «Минбари ҳуқуқшинос» буда, ҳамзамон дар шабакаи умумиҷаҳонии Интернет тавассути сомонаи худ (www.law.tnu.tj) аз ҳаёти таълимӣ, илмӣ, тарбиявӣ ва фарҳангии факултет иттилоъ манзур месозад.

II. ҲАДАФ, МАҚСАД ВА ВАЗИФАҲОИ ТАҲИЯИ БАРНОМА

Асосҳои бунёдии рушди факултети ҳуқуқшиносии Донишгоҳи миллии Тоҷикистон аз Конститутсияи Ҷумҳурии Тоҷикистон, ки соли 1994 бо роҳи раъйпурсии умумихалқӣ қабул шудааст, сарчашма мегирад. Дар қонуни асосии кишвар муҳимтарин меъёрҳо аз қабили бунёди давлати иҷтимоӣ ва ҳуқуқбунёд, арзиши олӣ эътироф шудани инсон ва ҳуқуқу озодиҳои ӯ, дурнамои инкишофи низоми иҷтимоӣ-иқтисодӣ, сиёсӣ ва ҳуқуқӣ, институтҳои алоҳидаи ҳокимияти давлатӣ ва ҷомеаи шаҳрвандӣ мустаҳкам шудаанд.

Барномаи рушди факултети ҳуқуқшиносии Донишгоҳи миллии Тоҷикистон дар асоси Конститутсияи Ҷумҳурии Тоҷикистон, санадҳои байналмилалии эътирофнамудаи Тоҷикистон, қонунҳои Ҷумҳурии Тоҷикистон «Дар бораи маориф», «Дар бораи Донишгои миллии Тоҷикистон» «Дар бораи фаъолияти илмӣ ва сиёсати давлатӣ оид ба илму техника», «Дар бораи таҳсилоти олии касбӣ ва таҳсилоти касбии баъд аз муассисаи олии таълимӣ», «Дар бораи тайёр намудани мутахассисон боназардошти талаботи бозори меҳнат», «Дар бораи масъулияи падару модар дар таълиму тарбияи фарзанд», инчунин Консепсияи сиёсати ҳуқуқии Ҷумҳурии Тоҷикистон, Консепсияи миллии тарбия дар Ҷумҳурии Тоҷикистон,Стратегия миллии рушди Ҷумҳурии Тоҷикистон барои солҳои 2030, Барномаи омода намудани кадрҳои илмӣ дар Ҷумҳурии Тоҷикистон, Оинномаи Донишгоҳи миллии Тоҷикистон, Стратегияи рушди Донишгоҳи миллии Тоҷикистон барои солҳои 2026-2030, Низомномаи тайёр кардани кадрҳои илмӣ ва илмию педагогӣ дар Ҷумҳурии Тоҷикистон дигар санадҳои меъёрӣ-ҳуқуқии танзимкунандаи соҳаи маориф ва таҳсилоти олии касбӣ таҳия карда шудааст.

Дар шароити гузариш ба иқтисоди бозоргонӣ ва пешбурди фаъолияти гуногуни хоҷагидорӣ таҳсилоти ҳуқуқшиносӣ бояд рисолати худро дар самти таъмини талаботи бозори меҳнат бо кадрҳои рақобатпазир иҷро карда тавонад.

Барномаи рушди факултети ҳуқуқшиносӣ ҳамчун як ҳуҷҷати стратегӣ ва илман асоснок амал мекунад. Он нақшаи дурнамо, ҳадафҳо ва самтҳои афзалиятноки инкишофи илми ҳуқуқшиносӣ-ро дар бар мегирад. Дар он омилҳои калидии баланд бардоштани сатҳу сифати таълим, ҷорӣ намудани усулҳои инноватсионӣ ва фаъол (аз

ҷумла бо истифода аз AI), ва ҳамгироии технологияҳои иттилоотию иртиботии муосир дар раванди таълиму тарбия фаро гирифта шудаанд.

Ҳадафҳои асосии барнома, ки ба таҳкими мавқеи факултет дар шароити рақамӣ нигаронида шудаанд, инҳоянд:

1. Мустаҳкам намудани нуфуз: Андешидани чораҳои мақсаднок барои ҳифз ва тақвияти нуфузи факултети ҳуқуқшиносӣ ҳамчун маркази пешбари омодасозии кадрҳои баландихтисос, муҳаққиқони илмӣ ва маркази хизматрасониҳои инноватсионии илмӣ ва таълимӣ.

2. Таъмини бозори меҳнат: Андешидани тадбирҳои мушаххас ҷиҳати таъмини бозори дохилии меҳнат бо кадрҳои донишманд, босалоҳият ва рақобатпазир, ки қодиранд бо технологияҳои нави ҳуқуқӣ (LegalTech) кор кунанд.

3. Иштирок дар таҳияи сиёсат: Таъмини иштироки фаъолонаи устодон дар таҳия, муҳокима ва экспертизаи муҳимтарин барномаҳои давлатӣ, консепсияҳо, стратегияҳо, лоиҳаҳои қонуну кодексҳо ва дигар санадҳои меъёрию ҳуқуқӣ, бо истифода аз таҳлили додаҳо (Data Analytics).

4. Тақвияти ҳамкориҳои судманд: Мусоидат ба тақвияти ҳамкориҳои корӣ бо мақомоти ҳокимияти давлатӣ, судӣ, ҳифзи ҳуқуқ ва сохторҳои ҷомеаи шаҳрвандӣ, бо таваҷҷӯҳ ба ҳамгироии рақамӣ (digital integration) ва мубодилаи иттилоот.

Нақши кафедраҳо ва усулҳои таълим: Баланд бардоштани нақши кафедраҳо дар истифодаи усулҳои фаъоли таълим ва инноватсионӣ, аз ҷумла ворид намудани моделсозии равандҳои ҳуқуқӣ (legal simulations) ва асбобҳои омӯзишии асосёфта ба AI барои беҳтар кардани сатҳу сифати донишандӯзии донишҷӯён ва магистрҳо.

Такмили дониши омӯзгорон: Такмил додани дониши омӯзгорон дар асоси дастовардҳои нави илм, технология, аз ҷумла технологияи зеҳни сунъӣ (AI) ва фарҳанг.

Корҳои илмии арзишманд: Анҷом додани таҳқиқотҳои илмии арзишманд дар самтҳои афзалиятноки илмӣ-таҳқиқотӣ, бо истифода аз усулҳои муосири илмиронии рақамӣ (digital scholarly methods).

Истифодаи натиҷаҳои илм: Истифодаи самараноки натиҷаҳои корҳои илмӣ-таҳқиқотӣ дар раванди таълим ва ҳамкорӣ бо истеҳсолот/амалӣ.

Бозомӯзӣ ва такмили ихтисос: Ба роҳ мондани бозомӯзӣ ва такмили ихтисоси устодон дар марказҳои бонуфузи илмӣ-таълимии ватанӣ ва хориҷӣ, бо аксенти махсус ба ҳуқуқи рақамӣ (Digital Law) ва амнияти киберӣ (Cybersecurity).

Руҳияи миллӣ ва шаҳрвандӣ: Тарбияи донишҷӯён ва магистрҳо дар рӯҳияи худшиносии миллӣ, ифтихори ватандорӣ ва қадр намудани шаъну шарафи шаҳрвандӣ.

Таҳқиқоти арзишҳо: Ба роҳ мондани таҳқиқотҳои самараноки илмӣ дар самти ҳифз ва пос доштани арзишҳои миллӣ, ахлоқӣ, фарҳангӣ ва анъанаҳои кишвар дар шароити ҷаҳонишавӣ.

Вусъат додани корҳои тарбиявӣ: Истифодаи платформаҳои рақамӣ ва воситаҳои муосир барои вусъат додани корҳои тарбиявӣ.

Қонеъ гардонидани талабот: Қонеъ гардонидани талаботи шахс ба инкишофи зеҳнӣ, фарҳангӣ ва арзишҳои маънавӣ тавассути таҳсилоти олии касбӣ.

Таҷрибаомӯзии мусоид: Таъмини шароити мусоид барои таҷрибаомӯзии истеҳсолӣ ва омӯзгорӣ бо истифода аз системаҳои виртуалии таҷрибаомӯзӣ.

Фаъолгардонии устодони ҷавон: Баланд бардоштани сатҳи дарсҳои лексионӣ ва амалӣ ва фаъолгардонии саҳми устодони ҷавон дар ҷараёни таълим, корҳои илмӣ-таҳқиқотӣ ва тарбиявӣ.

Ҷалби сарчашмаҳои молиявӣ: Фароҳам овардани шароити мусоид барои дарёфти грантҳо, бурсияҳо ва дигар сарчашмаҳои иловагии молиявӣ ҷиҳати муҷаҳҳаз гардонидани раванди таълим бо технологияҳои иттилоотию иртиботии пешрафта.

Таъмини ҳуқуқ ва манфиатҳои иҷтимоӣ: Таъмини ҳуқуқ ва манфиатҳои иҷтимоии устодон, донишҷӯён, магистрҳо, унвонҷӯён ва докторантҳо.

Ҳавасмандгардонии меҳнат: Ҳавасмандгардонии меҳнати самаранок ва инноватсионӣ.

Таъмини робита: Таъмини робитаи устувор бо таълимгирандагон ва волидони онҳо (ё шахсони онҳоро ивазкунанда) тавассути платформаҳои алоқаи рақамӣ.

Мақсади асосии таҳия ва қабули Барнома таъмини таҳсилоти ҳуқуқии замонавӣ мебошад. Ин таҳсилот бояд ҳам ба стандартҳои байналмилалӣ ва ҳам ба талаботҳои рушди Тоҷикистон – ки узви ҷудонопазири ҷомеаи ҷаҳонист – мувофиқат кунад. Ҳамзамон, ин барнома таъсиси низоми устувори рушди инноватсионии факултетро дар назар дорад, то имкониятҳои илмӣ-таълимии факултет дар самти таъмини мутахассисон ва кадрҳои илмӣ дар Тоҷикистон ба таври ҳадди аксар амалӣ гарданд.Баҳри амалӣ гардидани ин мақсадҳо иҷро намудани вазифаҳои зерин ногузир аст:

- Нигоҳ доштани мавқеи пешсаф: Мустаҳкам намудани нуфуз ва мавқеи факултет ҳамчун маркази асосӣ ва пешбари омодасозии кадрҳои баландихтисоси соҳаи ҳуқуқ дар Тоҷикистон, ки дорои салоҳиятҳои рақамӣ (digital competencies) мебошанд.
- Низоми самарабахши кор: Ба вуҷуд овардани низоми самарабахш ва шаффофи кор дар бахши таълиму тарбияи донишҷӯён ва магистрҳо, бо истифода аз платформаҳои омӯзишии онлайн ва истифодаи зеҳни сунъӣ (AI) дар машғулиятҳо.
- Таҳкими нерӯи зеҳнӣ: Таҳким бахшидани нерӯи ақлонии факултет дар коркарди масоили афзалиятнок ва муҳими илмӣ, ки аз ҷониби Шӯрои олимон ва Раёсати донишгоҳ муайян шудаанд, бо таваҷҷӯҳ ба таҳқиқоти ҳуқуқии бисёрсоҳавӣ (interdisciplinary).
- Татбиқи натиҷаҳои таҳқиқот: Татбиқи фаврии натиҷаҳои таҳқиқотҳои илмии анҷомдода дар ҷараёни таълим тавассути таҷдиди мундариҷаи курсҳо ва ворид намудани модулҳои инноватсионӣ.
- Коркарди механизми истифодаи илм: Коркарди механизми муосири истифодаи таклифу пешниҳодҳои илми ҳуқуқшиносӣ дар самти рушди ҳаёти иҷтимоӣ, иқтисодӣ, маданӣ ва ҳуқуқии кишвар, бо роҳи пешниҳоди хулосаҳои таҳлилӣ ба мақомоти давлатӣ.
- Тақвияти ҳамкориҳои байналмилалӣ: Тақвият бахшидан ба ҳамкориҳои байналмилалӣ бо донишгоҳҳои пешқадам, аз ҷумла дар соҳаи омӯзиши ҳуқуқи байналмилалии рақамӣ (International Digital Law).
- Низоми шаффофи баҳогузорӣ: Коркарди низоми шаффоф ва натиҷабахши баҳогузории меҳнати ҳайати устодону кормандони факултет (бо истифода аз низоми KPI-ҳои рақамӣ) бо мақсади беҳтар намудани музди маош ва таъмини кафолатҳои иҷтимоии онҳо.
- Такмили пойгоҳи моддӣ-техникӣ: Такмил бахшидан ба пойгоҳи моддӣ-техникӣ, таълимӣ-методӣ ва илмӣ-таҳқиқотӣ (аз ҷумла лабораторияҳои ҳуқуқи рақамӣ) ҷиҳати мувофиқ намудани он бо талаботҳои замони муосир ва ҳалли вазифаҳои афзалиятнок.\
- Фазои мусоиди корӣ: Ба вуҷуд овардани фазои мусоид ва солими корӣ миёни коллективи устодон ва кормандон.
- Таҳкими арзишҳои инсонӣ: Ба вуҷуд овардани фазои эътимоду боварӣ, ҳурмату эҳтироми ҳамдигарӣ ва таҳким бахшидан ба **масъулияту дастгирии ҳамдигар** дар доираи коллектив.

III. БАХШИ ТАЪЛИМ

Бахши таълим қисмати муҳим ва афзалиятноки Барномаи рушди факултети ҳуқуқшиносӣ ба ҳисоб рафта, бо назардошти самтҳои асосии рушди муассисаҳои таҳсилоти олии кишвар, аз ҷумла таҳқиқ намудани самтҳои афзалиятноки илм дар

шароити муосир, ҳамбастагии илм ва амалия, моҳияти илмӣ доштани раванди таълим, ворид намудани шаклҳо, усулҳо ва технологияи муосир дар раванди таълим, баланд бардоштани масъулияти устодон дар раванди таълим ва дараҷаи донишандӯзии донишҷӯёну магистрон, алоқамандии таълим ва тарбия, беҳтар намудани шароити иҷтимоии устодону донишҷӯёну магистрон, рушди истеъдод ва қобилияти донишҷӯ, баланд бардоштани нуфузи Донишгоҳи миллии Тоҷикистон мутобиқ ба талаботҳои муқаррархшуда, таҳия шудааст.

Дар чаҳорчӯбаи самти ишорашуда мақсади Барномаи рушди факултети ҳуқуқшиносиро боло бурдани сатҳи донишандӯзӣ ва таълим, ислоҳот ва такмил додани ҷараёни таълиму тадрис, омода намудани ҳуқуқшиносони сатҳи баланди касбидошта ва рақобатпазири бозори меҳнат, ки аз донишҳои мукаммали ҳуқуқӣ бархурдоранд, ташкил медиҳад.

Баҳри ноил шудан ба ҳадафҳои муайянгардида, омӯзгорони факултетро ҳамчун субъектони асосии амалисозандаи Барномаи мазкур лозим аст, ки дар самти баланд бардоштани сифати таълим ва тадрис як қатор корҳоро анҷом диҳанд, зеро, то замоне ки устод мақсад ва натиҷаи фаъолияти худро маҳз дар самти боло бурдани дониш ва маънавиёти ҳуқуқии донишҷӯ дарк насозад ва ба он ҷидду ҷаҳд накунад, натиҷабахшии фаъолияти омӯзгории ӯ назаррас намегардад. Донишҷӯёну магистрон бояд эҳсос намоянд, ки устодони онҳо дар воқеъ азму ният ва хоҳиши босавод кардани онҳоро доранд. Аз ин рӯ, ҳайати устодону кормандони факултетро лозим меояд, ки баҳри анҷом додани корҳои зерин сафарбар шаванд:

Баҳри мукаммал гардонидани ҷараёни таълим дар доираи модели таълимии бефосила вобаста ба самти афзалиятноки рушди фаъолияти илмию таҳқиқотӣ ва инноватсионии факултети ҳуқуқшиносӣ:

1. Таъсис намудани самтҳои нави омодасозии кадрҳо ва тайёр намудани барномаҳои таълимӣ, ки ба талабот ва самти рушди афзалиятноки Донишгоҳи миллии Тоҷикистон ва Ҷумҳурии Тоҷикистон равона гардидаанд;

2. Ҷоннок намудани падидаи магистратура дар факултет;

3. Ташкили бозомӯзии мутахассисон дар соҳаҳои нав вобаста ба талаботи замон;

4. Бо дарназардошти инкишофи муносибатҳои ҷамъиятӣ, талаботи бозори меҳнат ва зарурияти омода намудани кадрҳои ҳуқуқшинос дар соҳаҳои алоҳидаи фаъолияти ҳуқуқӣ таъсиси ихтисосҳои нави таълимӣ;

5. Бо дарназардошти талаботи кунуни рушди ҳаёти ҳуқуқии кишвар пешбинӣ намудани таъсиси марказҳои алоҳида дар назди факултети ҳуқуқшиносии ДМТ аз қабили: маркази омӯзиш ва пешниҳод ба лоиҳаҳои санадҳои меъёрӣ-ҳуқуқӣ: маркази омӯзишӣ-таҳлили оид ба ҳуқуқи инсон, маркази таълимии таъминоти ҳуқуқии соҳибкорон ва дигар марказҳо.

6. Роҳандозӣ намудан ва амалӣ сохтани барномаҳои таълимӣ дар ҳамкорӣ бо иттиҳодияҳои касбӣ ва корфармоён;

7. Ташкил ва ба роҳ мондани фаъолияти Клиникаи ҳуқуқӣ дар заминаи факултети ҳуқуқшиносӣ ва дигар шахсон;

8. Ташкили иттиҳодияи ҷамъиятии ҳуқуқшиносон;

9. Мусоидат намудан ба боло бурдани фарҳанги ҳуқуқии аҳолии Тоҷикистон тавассути ҷалб намудани омӯгорону донишҷӯён ба баромадҳои оммавӣ, ташвиқоту тарғиботи донишҳои ҳуқуқӣ, шарҳу тавзеҳи қонунгузорӣ тавассути ВАО;

10. Дар иртибот ба талаботҳои тағйирёбандаи бозори меҳнат, инчунин бо мақсади таъмини рақобатпазири факултет дар сатҳи дохилӣ ва байналмилалӣ андешидани чораҳои мақсаднок баҳри густариши маҳорати созгории донишҷӯёну магистрон ва устодон.

Дар раванди боло бурдани сифати таълим ва сатҳи донишандӯзии донишҷӯёну магистрон истифода намудани усулҳои нави таълим мувофиқи мақсад мебошад. Ин усулҳо барои омода намудани ҳуқуқшиносон дар иртибот ба талабот ва дархости ҷомеаи имрӯза кӯмак менамоянд. Мақсад аз истифодаи навгониҳо ин модернизатсияи раванди таълим ҷиҳати омода намудани ҳуқуқшиносони дорои донишҳои сатҳи

баланди назариявӣ ва илмӣ, рақобатпазирии онҳо дар бозори меҳнат, муоширати баланди касбӣ, маҳсуб меёбад.

Усулҳои нави таълим бо назардошти ҷараён ва тамоюли рушди раванди таълим, аз қабили пайваста таҷдиди назар намудани маводҳои таълимӣ, мазмун ва мундариҷаи фанҳои тадрисшаванда, ворид намудани фанҳои нави таълимӣ, тавъам намудани таълим ва тарбия, алоқаи ногусастании таълим ва шахсият, дар як замон ба роҳ мондани таълим ва ташаккули шахсият, ташаккули донишҳои ҳуқуқӣ ва арзишҳои ахлоқӣ, ҳуқуқ ва ахлоқ ҳамчун танзимкунандагони рафтори одамон дар асоси мустаҳкамкунии ҳуқуқии принсипҳо ва талаботҳои ахлоқӣ, мустақилона арзи ҳастӣ намудани онҳо дар намуди кодексҳо қоидаҳо, принсипҳои рафтори ахлоқӣ, ворид карда мешавад.

Ворид намудани усулҳои замонавии таълим амалӣ намудани чунин чораҳоро тақозо менамояд:

- мунтазам ташкил ва гузаронидани дарсҳои кушод аз ҷониби устодони пешбар ва собиқадори факултет баҳри намоиш додан ва омӯзонидани устодони ҷавон бо усулҳои беҳтарини таълим ва тахассус;
- ба роҳ мондани низоми роҳнамоӣ ва додани машварат аз ҷониби профессорон ва олимони барҷастаи факултет ба омӯзгорони ҷавон дар самти ба нақшагирии машғулиятҳои дарсӣ, истифодаи усулҳои таълим, интихоб ва татбиқи технологияҳои муосир;
- мунтазам ташкил намудани ҷараёни иштироки мудирони кафедраҳо ва устодони собиқадор дар машғулиятҳои лексионӣ ва амалии омӯзгорони ҷавон, аз ҷумла ташкил намудани воридшавӣ ба дарсҳо дар доираи байни кафедраҳои ҳамҷавор;
- даъват намудани олимони маъруфи донишгоҳҳо ва муассисаҳои илмӣ, кормандони амалия барои гузаронидани машғулияти лексионӣ ва амалӣ марбут ба масъалаҳои мубрами тахассусҳо, инчунин марбут ба масъалаҳои истифодаи усулҳои таълиму тадрис, равоншиносӣ, фарҳанг ва санъати сухан, ахлоқи касбӣ ва ғайра;
- пайваста такмил додани усулҳои замонавии омӯзиши раванди таълим;
- дар раванди таълим ворид намудани усулҳои интерактивии омӯзиш: тренингҳо, бозиҳо, усули Суқрот, формулаи МАМН (мавқеъ, асосноккунӣ, мисоловарӣ, натиҷа), ҳуҷуми ақлӣ, манбаи қарорҳо, кор бо гурӯҳҳои хурд, ҳалли масъала, пурсиши муттақобила ва ғ.
- истифодаи самараноки усулҳои маъмул ва интерактивии таълим;
- модернизатсияи низоми омода намудани ҳуқуқшиносҳои касбӣ бо роҳи мақсаднок баргузор намудани машғулиятҳои назариявӣ ва амалӣ, истифодаи шаклу усулҳои иловагӣ ва инфиродии боло бурдани сатҳу сифати таълим (дарсҳои факултативӣ, маҳфилҳои донишҷӯёну магистрон ва ғ.);
- таъсиси низоми кор бо донишҷӯёну магистрони соҳибистеъдод тавассути ташкил намудани чорабиниҳо, озмунҳо, гурӯҳҳои омӯзиши фарохтари барномаҳои таълимӣ ва ҳавасманд намудани донишҷӯёну магистрони соҳибистеъдод барои кор аз рӯи тахассус пас аз хатми донишгоҳ, ҷалб намудани онҳо дар корҳои илмӣ;
- вусъат бахшидан ба низоми омӯзиши забонҳои хориҷӣ, васеъ намудани амалияи истифодаи забони хориҷӣ аз ҷониби донишҷӯёну магистрон, махсусан дар самти татбиқи меъёр ва принсипҳои ҳуқуқи байналмилалӣ;
- бозомӯзӣ ва такмили ихтисоси ҳайати устодону кормандон дар самти усули истифодаи технологияи муосир ва воситаҳои муосири иттилоотӣ-иртиботии раванди таълим;
- ташкил намудани семинарҳо, мизҳои мудаввар ва конфаронсҳо марбут ба истифодаи усулҳои муосири таълим;
- ба роҳ мондани мониторинги доимии сифати таълим тавассути низоми ягонаи рейтинги давомот, ташкил намудани амалияи гузаронидани имтиҳонҳои мустақил, назорати сифати таълим тавассути гузаронидани пурсишномаҳо (анкета):

- ворид намудани воситаҳои иттилоотӣ-иртиботии таълим, ҷадвали дарсҳои электронӣ, низоми китобхонаи электронӣ, дар шабакаи Интернет ҷойгир намудани рисолаҳои дипломӣ, магистрӣ, номзадӣ ва докторӣ, нашрияҳои электронӣ ва ғ.

- пайваста ба роҳ мондани мутолиаи маводи нави илмӣ, таълимӣ, методӣ, рӯзнома, маҷалла, китобҳои бадеӣ, оммавӣ, илмӣ ва назариявӣ аз ҷониби омӯзгорону донишҷӯёну магистрон;

- мусоидат ба инкишофи маҳорат ва малакаи хаттӣ ва нутқи шифоҳии омӯзгорон ва донишҷӯёну магистрон;

IV. БАХШИ ИЛМ

Яке аз самтҳои афзалиятноки рушди фаъолияти факултетро анҷом додани корҳои илмӣ-таҳқиқотӣ ташкил менамояд.

Корҳои илмӣ-таҳқиқотӣ дар кафедраҳои тахассусии факултет бо ба инобат гирифтани муҳимияти масъалаи таҳқиқшаванда дар рушди давлатдории миллӣ, рӯзмарра будани онҳо дар шароити эъмори давлати ҳуқуқбунёд анҷом дода мешаванд, ки дар нақшаи илмӣ-таҳқиқотии ҳар як кафедра онҳо вобаста ба самт, масоил ва мавзӯъ муайян ва тасдиқ карда мешавад.

Ба ҳайси вазифаҳои асосии факултети ҳуқуқшиносӣ дар соҳаи илм баромад мекунанд:

- мутобиқ намудани фаъолияти илмии устодон ва донишҷӯёну магистрон ба талаботи илмии замони муосир;

- фароҳам овардани шароити мусоид баҳри анҷом додани корҳои илмӣ-таҳқиқотӣ;

- дар мувофиқа бо Раёсати Донишгоҳ андешидани тадбирҳо ҷиҳати дастгирии иловагии молиявии устодон барои эҷод намудани асарҳои илмӣ ва таълимӣ;

- баланд бардоштани самаранокии донишҳои илмӣ;

- густариши ҳамкориҳои байналмилалӣ дар соҳаи илм;

- ташкил ва анҷом додани тадқиқоти илмии бунёдӣ (фундаменталӣ);

- боло бурдани дараҷаи камолоти илмӣ-омӯзгории ҳайати устодони факултет;

- тақвият додани одоби илмӣ;

- баланд бардоштани сатҳи донишафзунии асарҳои илмӣ;

- дуруст ба роҳ мондани қабули магистрон, унвонҷӯён, доктор PhD;

- таъсиси пойгоҳи электронии рисолаҳои илмӣ (диссертатсияҳо);

Ба сифати самтҳои афзалиятноки рушди илм дар факултети ҳуқуқшиносӣ баромад мекунанд:

1. Боло бурдани сатҳи касбии ҳайати устодони факултет.

Ҳамчун шаклҳои бартаридошта дар боло бурдани сатҳи касбӣ баромад мекунанд:

- бозомӯзӣ ва такмили таҷрибаомӯзии назариявӣ ва амалии устодони факултет дар муассисаҳои илмӣ-таълимии бонуфузи ватанӣ ва хориҷӣ;

- омӯзиши амалияи ташкилоту муассисаҳо, мақомоти судӣ, мақомоти ҳифзи ҳуқуқ, мақомоти ҳокимияти давлатӣ, муассисаҳои молиявӣ, корхонаҳо ва ғ.;

- андешидани чораҳо оид ба такмили минбаъдаи китобхонаи илмии факултет ва таъмин намудани он бо адабиётҳои навини илмии олимони ватанӣ ва хориҷӣ, нашрияҳои расмии мақомоти қонунгузори кишвар, рӯзномаҳо ва дигар маҷаллаҳои бонуфузи илмӣ-назариявии соҳавӣ;

2. Боло бурдани нерӯи илмии кафедраҳои тахассусии факултети ҳуқуқшиносии ДМТ.

- андешидани чораҳо баҳри саривақт омода ва дифоъ намудани рисолаҳо барои дарёфти унвони илмии доктор ва номзади илми ҳуқуқшиносӣ. Ба мақсад мувофиқ аст, ки таваҷҷуҳ ба омода намудани кадрҳои дараҷаи илмидошта дар риштаҳое, ки дар Тоҷикистон нодиранд, нигаронида шавад;

- иҷрои самараноки нақшаи корҳои илмӣ-таҳқиқотии кафедраҳои факултет барои солҳои 2026-2030 бо назардошти дастовардҳои навини илми муосир ва талаботи рӯзафзуни ҷомеа;

- ташаккул, инкишоф ва ҳавасмандагардонии мактабҳои илмии кафедраҳои тахассусии факултет. Дар ин самт тақвият бахшидан ба фаъолияти устодони факултет дар самти ширкат ва маърӯза намудан дар конфронсҳои илмӣ-амалӣ ва илмӣ-назариявии сатҳи ҷумҳуриявӣ ва байналмилалидошта. Дар сурати ширкат намудан дар чорабиниҳои илмӣ дар хориҷи кишвар устодони факултетро лозим аст, то мувофиқ будани мавзӯи чорабиниро бо мавзӯи таҳқиқоти илмии худ ва ё самти илмии рағбатдошта ба инобат гиранд;

- дар доираи самтҳои афзалиятноки корҳои илмӣ-таҳқиқотӣ ба нақша гирифтан ва баргузор намудани Форуми байналмиллаии ҳуқуқшиносон, конфаронсҳои илмӣ-амалии ҷумҳуриявӣ ва байналмилалӣ, мизҳои мудаввар, семинарҳо, интернет-конфронсҳо, конфронсҳои фосилавӣ бо дигар муассисаҳои илмӣ ва таълимии ватанӣ ва хориҷӣ;

- ташкили ҳамоишҳои илмӣ ба хотири гиромидошти устодони варзида, чеҳраҳои шинохта ва маъруфи ҷомеаи ҳуқуқшиносон;

- таъмини иштироки фаъолонаи устодон дар кори Шӯроҳои диссертатсионӣ ва баромад намудан ба ҳайси муқарризи расмии рисолаҳо;

- ташкил ва ба роҳ монани ҷаласаҳои кафедраҳои марбута, ҷаласаҳои муштараки кафедраҳои ҳамҷавор мавриди муҳокимаи рисолаҳои илмӣ;

- тақвият бахшидан ба кори семинари илмӣ-назариявии муҳаққиқони ҷавони факултет;

- афзун гардонидани самаранокии корҳои илмӣ-таҳқиқотии устодону кормандони факултет аз нигоҳи мазмун, сифат ва шумора. Натиҷаҳои тадқиқотҳои илмии анҷомдодаи устодони факултет бояд дар таҳия ва нашри монографияҳо, тафсирҳои илмӣ, кодексҳо ва дигар санадҳои меъёрӣ-ҳуқуқӣ, фишурдаҳо, доктринаҳо, мақолаҳои илмӣ, омода ва пешниҳоди хулоса ба матни лоиҳаи қонунҳо, барномаҳои давлатӣ, консепсияҳо, қарорҳои Пленуми Суди Олии ҶТ, Суди Олии иқтисодии Ҷумҳурии Тоҷикистон ифода ёбанд. Таваҷҷуҳи хоса ба нашр намудани мақолаҳои илмӣ дар нашрияҳое, ки шомили руйхати Комиссияи олии аттестатсионии назди Президенти ҶТ ва Комиссияи Олии Аттестатсионии ФР мебошанд ва ба низоми ИРИИ (индекси руссиягии иқтибосҳои илмӣ) дохил карда шудаанд, дода шавад. Нашри маҷаллаи факултети ҳуқуқшиносӣ «Ҳаёти ҳуқуқӣ» ва «Давлатшиносӣ ва ҳуқуқи инсон» бо ҷалби муаллифони ватаниву хориҷӣ ҷоннок карда шавад. Барои ба қайд гирифта шудани маҷаллаи «Давлатшиносӣ ва ҳуқуқи инсон» ба сифати маҷаллаи таҷассумкунандаи натиҷаҳои таҳқиқотҳои илмӣ аз ҷониби Комиссияи Олии Аттестатсионии назди Президенти Ҷумҳурии Тоҷикистон тадбирҳо андешида шавад.

- бо дарназардошти зарурат мусоидат ба ташкили маҷҷалаи илмию амалӣ аз ҷониби Кафедраҳои ҳуқуқи судӣ ва назорати прокурорӣ, ҳуқуқи ҷиноятӣ ва муқовимат бо коррупсия, криминалистика ва фаъолияти экспертизаи судӣ вобаста ба ихтисосҳои худ - 12.00.08; 12.00.09.; 12.00.11.; 12.00.12.

- омода намудани кадрҳои илмӣ - омӯзгории касбӣ дар низоми таҳсилоти касбии баъд аз муассисаи олии таълимӣ. Дар ин самт бартарӣ ба тавсеа бахшидан ба самти омода намудани унвонҷӯён ва докторантҳо дода шавад. Баҳри омода намудани кадрҳои баландихтисос бояд самтҳои илмии кафедраҳои факултет таҷдиди назар карда шуда, мавзӯҳои рӯзмарра, замонавӣ ва фарогири дурнамои илмидошта муайян карда шавад;

- вусъат бахшидан ба анҷом додани таҳқиқотҳои илмӣ-амалӣ дар доираи бурсияҳо, созишномаҳои ҳамкорӣ ва дигар манбаъҳои ғайрибуҷавӣ. Дар робита ба ин масъала зарур аст, ки мавзӯъҳои афзалиятноки таҳқиқотӣ, соҳаҳои истифода (татбиқ) шудани натиҷаи онҳо муайян карда шуда, дар ин робита бо мақомоти ҳокимияти давлатӣ ва идоракунӣ, мақомоти маҳаллии ҳокимияти давлатӣ,

ташкилотҳои тиҷоратӣ, институтҳои молиявӣ, ташкилотҳои ҷамъиятӣ ва байналмилалӣ ҳамкории судманд роҳандозӣ карда шавад.

- дар ҳамбастагӣ бо Вазорати маориф ва илми ҶТ ва Маркази барномаҳои байналмилалии назди Вазорати маориф ва илми Ҷумҳурии Тоҷикистон барои ба аспирантура, докторантура ва посдокторантура (доктор ҳабилтарес) мақсаднок сафарбар намудани устодону кормандони факултет дар риштаҳои нодири ниёзманд.

- ба падидаи магистратура таваҷҷуҳи бештар зоҳир карда шуда, дар ин замина барои таёр намудани кадрҳои баландихтисоси илмӣ шароити мусоид фароҳам оварда шавад.

- тайёр намудани кадрҳои илмӣ тавассути докторантураи PhD ҷоннок карда шуда, ҷалби докторанти PhD бо дарназардошти риояи Низомномаи тайёр кардани кадрҳои илмӣ–омӯзгорӣ дар Донишгоҳи миллии Тоҷикистон ба роҳ монда шавад. Ба мақсад мувофиқ аст, ки докторантони PhD аз ҳисоби хатмкунандагони фаъоли факултети ҳуқуқшиносии Донишгоҳи миллии Тоҷикистон, ки бо баҳои хубу аъло таҳсил намудаанд, забони давлатӣ ва хориҷиро хуб медонанд, ҳисси баланди ватандӯстиву масъулиятшиносӣ доранд, ҷалб карда шаванд. Докторантони PhD–ро зарур аст, ки дар мавзӯъҳои афзалиятнок ва арзишманде, ки барои рушду инкишофи соҳаҳои алоҳидаи хоҷагии халқи кишвар созгоранд, таҳқиқотҳои илмӣ анҷом диҳанд.

- кафедраҳои тахассусӣ омода намудани кадрҳои илмӣ-соҳавиро тавассути институти унвонҷуӣ зери назорати ҷиддӣ қарор дода, ба ҳайси унвонҷуй шахсони болаёқат, донишманд, тафаккури илмӣ-интиқодӣ доштаро ҷалб намоянд. Унвонҷӯён вазифадоранд, ки дар мавзӯъҳои рӯзмарраи афзалиятноки ҳуқуқшиносӣ таҳқиқоти илмӣ анҷом диҳанд.

- устодони соҳибтаҷриба ва соҳибмактаб (профессорон ва дотсентон) метавонанд маҳфилҳои илмии инфиродии худро таъсис дода, ба ин васила доираи муайяни донишҷӯёну магистронро ба таҳқиқи мавзӯъҳои алоҳидаи илмӣ ҷалб намоянд.

- тақвият бахшидан ба рушди алоқаҳои илмҳои ҳуқуқӣ ва ғайриҳуқуқӣ, фаъолона истифода намудани донишҳои байнисоҳавӣ дар таҳсилоти ҳуқуқшиносӣ бо ба инобат гирифтани дурнамои ташаккули фанҳои илмии байнисоҳавӣ (забони ҳуқуқӣ, фалсафаи ҳуқуқ, мантиқи ҳуқуқӣ, социологияи ҳуқукӣ);

- рӯнамоии асарҳои илмии тозанашр;

3. Омода намудани донишҷӯёну магистрон барои анҷом додани корҳои илмӣ-таҳқиқотӣ.

3.1. Яке аз самтҳои корҳои илмӣ-таҳқиқотии факултетро таъсис ва фаъолияти ҷамъияти илмии донишҷӯёну магистрон ва маҳфилҳои илмии назди кафедраҳо ташкил медиҳад. Дар маҷмӯъ ҷамъияти илмии донишҷӯёну магистрон фаъолияти маҳфилҳои илмии назди кафедраҳоро муттаҳид менамояд. Ба мақсад мувофиқ аст, ки хело бармаҳал ҳанӯз аз овони донишҷӯӣ донишҷӯёну магистрон дар рӯҳияи анҷом додани корҳои илмӣ-таҳқиқотӣ тарбия карда шаванд. Ба ин хотир онҳо метавонанд фаъолияти худро дар ин ва ё он маҳфилҳои илмии назди кафедраҳо ба роҳ монанд. Донишҷӯёну магистрон имкон доранд, ки таҳти роҳбарӣ ва машварати роҳбарони илмии хеш аз ҳисоби устодони соҳибтаҷриба ва унвони илмидошта ба таҳқиқу баррасии мавзӯъҳои рӯзмарраи илми ҳуқуқшиносӣ даст зада, дар иртибот ба ин масъала корҳои курсӣ, рефератҳо, маърӯзаҳои илмӣ, корҳои озмунӣ, рисолаҳои хатмкунӣ, магистрӣ ва рисолаҳои дипломӣ таҳия намоянд.

Садорати факултет ва кафедраи тахассусӣ қобилияту истеъдоди донишҷӯёну магистронро ба инобат гирифта, бо назардошти имконоти мавҷуда метавонанд онҳоро барои анҷом додани корҳои илмӣ-таҳқиқотӣ бо роҳи магистратура, унвонҷуӣ ва докторанти PhD ҷалб намоянд.

Фаро гирифтани донишҷӯёну магистрон ба корҳои илмӣ-таҳқиқотӣ аз чунин вазифаҳо иборат мебошад:

1) ҳамгироии равандҳои илмӣ, таълимӣ ва тарбиявӣ;

2) ташаккули малакаҳои фаъолияти илмӣ-таҳқиқотӣ дар ниҳоди донишҷӯёну магистрон;

3) шиносоии донишҷӯёну магистрон бо методологияи илмии муосир;

4) ташаккули малакаҳои кор бо адабиёти илмӣ;

5) ҷалби донишҷӯёну магистрон ба корҳои илми таҳқиқотии факултет;

3.2. Дар раванди таълим истифода намудани технологияҳои муосири таълимӣ бо мақсади ташаккулёбии малакаҳои ибтидоии мустақилона ташкил ва анҷом додани корҳои илмӣ-тадқиқотӣ. Дар робита ба ин, истифодаи шаклҳои зерини омӯзишӣ бо унсурҳои зерини тадқиқоти илмӣ ба роҳ монда мешавад:

- гузаронидани семинарҳои илмӣ-методӣ дар заминаи кафедраҳои факултет, роҳнамоии донишҷӯёни барои аъзо шудан ба Китобхонаи миллӣ бо мақсади ташаккул бахшидан ба малакаи кор бо адабиёти илмӣ, базаи маълумот, номгӯйи (каталогҳои) библиографӣ ва аз худ намудани усулҳои тайёр ва навиштани маърузаҳои илмӣ, корҳои курсӣ, рисолаҳои хаткунӣ, магистрӣ ва рисолаҳои дипломӣ ва ғайра;

- таъсиси маҷаллаи илмӣ барои нашри мақолаҳои магистрҳо.

- гузаронидани коллоквиумҳо (семинарҳо) роҷеъ ба шарҳи адабиёти илмии ба мавзӯъҳои гуногун ва қисматҳои фанни таълимӣ алоқамандбуда;

- додани машварат оид ба иҷро намудани рефератҳо, корҳои курсӣ, рисолаҳои хатмкунӣ, магистрӣ ва рисолаҳои дипломӣ;

- гузаронидани конфронси илмӣ-амалӣ барои донишҷӯёну магистрон дар интиҳои соли таҳсил;

- андешидани тадбирҳо ҷиҳати мутолиаи маводи нави илмӣ, таълимию методӣ, рӯзнома, маҷалла, китобҳои бадеӣ, илмӣ барои рушди ҷаҳонбинии донишҷӯёну магистрантон;

3.3. Корҳои илмӣ-таҳқиқотии донишҷӯёну магистрон, ки раванди таълим ва тадрисро мукаммал менамояд:

- мусоидат намудан ба маҳфилҳои илмии донишҷӯёну магистрони назди кафедраҳои тахассусии факултет;

- ҷоннок ва ҳамоҳангсозии Ҷамъияти илмии донишҷӯёну магистрони факултет. Самти асосии фаъолияти Ҷамъияти илмии донишҷӯёну магистрон бояд чунин бошад: иштирок дар ташкил ва гузаронидани конфронсҳои илмӣ-амалӣ, мизҳои мудаввар, озмунҳои корҳои илмии донишҷӯёну магистрон, ҷалби донишҷӯёну магистрон барои ширкат дар конфаронсҳо ва олимпиадаҳои сатҳҳои гуногун;

- тайёр намудани донишҷӯёну магистрони факултети ҳуқуқшиносӣ ба олимпиадаҳои байналмилалӣ;

- таъсиси дастаи олимпии донишҷӯёни факултет ҷиҳати иштироки онҳо дар олимпиадаҳо, барномаҳои телевизион радио ва дигар чорабиниҳои давлативу ҷамъиятӣ;

- нашри беҳтарин мақолаҳои илмии донишҷӯёну магистрон дар маҷаллаҳои илмии факултет ва донишгоҳ;

- иштироки донишҷӯёну магистрон дар конфронсҳои илмӣ, интернет конфронсҳо, олимпиадаҳо ва озмунҳо;

- ташкил ва гузаронидани конфронси илмӣ-амалии солонаи донишҷӯёну магистрон ва олимони ҷавони факултет (ҳафтаи илм);

- гузаронидани озмуни «Донишҷӯи сол» аз рӯи натиҷаҳои иштироки донишҷӯёну магистрон дар фаъолияти илмии факултети ҳуқуқшиносӣ (ҳар сол дар моҳи май ва июн);

- муайян намудани донишҷӯёни лаёқатманд ва дастгирии донишҷӯёне, ки кӯшиши идомаи таҳсил дар магистратура доранд, мусоидат ба донишҷӯёну магистрон дар интихоби масоили таҳқиқоти рисолаи оянда ва интихоби маводи таҳқиқотӣ;

- таъсис додани махзани маълумот дар кафедраҳои тахассусии факултет бо мақсади расонидани ёрии илмӣ-методӣ барои корҳои илмӣ-таҳқиқотии донишҷӯёну магистрон;

- ҷойгир намудани маводҳои иттилоотӣ оид ба чорабиниҳои илмӣ- тадқиқотии донишҷӯёну магистрон дар ВАО ва сомонаи факултети ҳуқуқшиносӣ.

- ташкили корти ягонаи донишҷӯ бобати ворид шудан ба факултет, китобхона, китобхонаи электронӣ, толори имтиҳонӣ ва истифодаи он барои пойгоҳи ягонаи маълумоти донишҷӯён.

V. БАХШИ ТАРБИЯ

Фаъолияти тарбиявӣ фарогири қисми таркибии Барномаи рушди факултет маҳсуб меёбад. Мақсади фаъолияти тарбиявии факултети ҳуқуқшиносиро тарбияи донишҷӯёну магистрону магистрони факултет дар рӯҳияи меҳанпарастӣ, хештаншиносӣ, адолат, бовиҷдонӣ, шарафмандӣ, росткориву накукорӣ, поквиҷдонӣ, эҳтироми устодон, калонсолон ва ҳамсабақон тавассути амалӣ намудани низоми чораҳои мақсадноки тарбиявӣ, ташкил медиҳад.

Мутобиқ ба ин ғояҳо тарбияи донишҷӯёну магистрону магистрон тавассути чораҳои тарбиявии мақсадноки ҳуқуқӣ, ахлоқӣ ва маънавӣ ба амал бароварда мешавад. Низоми тарбия дар ҳамбастагӣ бо тарбияи ҳуқуқӣ, ахлоқӣ, сиёсӣ, меҳнатӣ ва маънавӣ бунёд меёбад. Амалишавии низоми тарбия ҷалб гардидани анъанаҳои фарҳангӣ-тамаддунӣ, мероси маънавӣ, анъанаҳои сиёсӣ-ҳуқуқиро тақозо менамояд. Корҳои тарбиявӣ миёни донишҷӯёну магистрон пайваста, мутассил ва муназзам ба роҳ монда мешавад. Тарбияи донишҷӯёну магистрон метавонад пас аз хатми донишгоҳ роҳандозӣ карда шавад ва ба ин мақсад ҳатмкунандагони факултети ҳуқуқшиносӣ дар ҷараёни иҷрои вазифаҳои хизматӣ дар ташаккул ва густариши фарҳанги ҳуқуқии аҳолӣ метавонанд саҳмгузор бошанд.

Ба сифати чораҳо ва самтҳои афзалиятноки фаъолияти тарбиявӣ баромад менамоянд:

- тарбияи донишҷӯ дар рӯҳияи ватандӯстӣ, ҳувияти миллӣ ва худшиносии миллӣ, муқаддас донистани тамомияти арзӣ ва якпорчагии Тоҷикистон;

- риоя намудани қоидаҳои тартиботи дохилии донишгоҳ ва қоидаҳои донишҷӯӣ;

- аз истифодаи телефонҳои мобилӣ дар бино, саҳни донишгоҳ ва ҷараёни дарсҳо қатъиян худдорӣ намудан;

- тарбияи донишҷӯёну магистрон дар рӯҳияи иҷрои бемайлони Дастурамали сару лисбосҳои намунавии донишҷӯёну магистрони муассисаҳои таҳсилоти олии касбӣ;

- фаъолияти сарпарастони гуруҳҳои академӣ бо назардошти самтҳои афзалиятноки вусъат додани корҳои тарбиявӣ миёни донишҷӯёну магистрон ҷоннок карда шавад. Дар ин росто ба мақсад мувофиқ дониста мешавад, ки сарпарастони гуруҳҳои академӣ оид ба тамоми паҳлуҳои фаъолияти донишҷӯёну магистрон соҳибиттилоъ буда, пайваста аз аҳволи онҳо бохабар бошанд;

- ба роҳ мондани дарсҳои кураторӣ ба мавзӯъҳои рӯзмарраи ҳаёти тарбиявӣ;

- ба роҳ мондани ҳамкориҳои судманди корӣ бо волидайни донишҷӯёну магистрон;

- ҷалби падару модари донишҷӯёну магистрон дар самти азхудкунии дарсҳо, рафтор ва одоби муоширати донишҷӯ ва дар баланд бардоштани сифат ва сатҳи донишандузӣ;

- андешидани чораҳои муассир дар самти таъмини иштироки донишҷӯёну магистрон ба дарсҳо;

- тарбияи донишҷӯёну магистрон дар рӯҳияи муносибати оштинопазир бо равияҳои сиёсӣ-динии хусусияти ифротгароӣ ва радикалидошта, раҳоӣ бахшидани донишҷӯ аз хурофот ва таассуб;

- вусъат додани корҳои фаҳмондадиҳӣ оид ба масъалаҳои саривақт ҳозир шудан ба дарс, бо автомашинҳои шахсӣ ҳозир нашудан ба Донишгоҳ; ҳозир шудан ба донишгоҳ бо ҷузвдон, китобу дафтар ва дигар лавозимоти таълимӣ, риоя намудани қоидаҳои тартиботи дохилии хобгоҳ, худдорӣ намудан аз кашидани носу сигор,

нӯшокиҳои спиртӣ, маводи мадҳушкунанда, офтобпараст, сақич дар ҳудуди донишгоҳ ва хобгоҳҳо;

- риоя намудани талаботҳои шартномаи бо Донишгоҳи миллии Тоҷикистон ба имзо расонидаи дутарафа ва сетарафа;

- вусъат бахшидан ба иштироки фаъолонаи донишҷӯёну магистрон дар конфаронсҳои минтақавӣ, байналхалқӣ ва дар курсҳои бозомӯзӣ;

- мунтазам бохабар шудан аз шароити зисту зиндагонии донишҷӯ дар хобгоҳ;

- ташаккули маданияти баланди ахлоқии донишҷуён;

- ташвиқ намудани тарзи ҳаёти солим, ҷалби донишҷӯёну магистрон ҷиҳати иштирок ба чорабиниҳои оммавии тарбияи ҷисмонӣ ва варзишӣ;

- ташкил намудани вохуриҳо бо кормандони мақомоти ҳифзи ҳуқуқ, чеҳраҳои шинохтаи илми кишвар, хатмкунандагони факултет;

- тарбияи донишҷӯёну магистрон дар рӯҳияи муносибати некбинона бо хонаҳои кудакони бесарпараст ва маъюб, муассисаҳои пӯшидаи бачагона;

- мусоидат намудан ба ташрифи донишҷӯёну магистрон ба театрҳо, осорхонаҳо, намоишгоҳҳо;

- мусоидат намудан ба баргузории чорабиниҳои фарҳангӣ, адабӣ бо ҷалби адибон ва аҳли зиё;

- таъмини иштироки фаъолонаи донишҷӯён дар муҳимтарин чорабиниҳои ҳаёти фарҳангии кишвар ва роҳпаймоиҳои осоишта вобаста ба таҷлили муҳимтарин ҷашнвораҳои миллӣ;

- вусъат додани корҳои фаҳмондадиҳӣ ва тарғиботӣ оид ба нашрияҳои илмӣ, таълимӣ ва кор дар китобхона, махзани китобҳо ва ғ.;

- ҷалб намудани донишҷӯёну магистрони боистеъдод ба намудҳо ва жанрҳои гуногуни санъати мусиқӣ, маданӣ ва варзиш;

- ба роҳ мондани маҳфили зеҳнии донишҷӯёну магистрон;

- тарбия намудани донишҷӯ дар хусуси муносибати эҳтиёткорона бо моликияти давлатӣ, донишгоҳӣ дар хобгоҳ;

- тарбияи завқи эстетикии донишҷӯёну магистрон;

- гузаронидани корҳои профилактикӣ ва фаҳмондадиҳӣ дар хусуси пешгирии касалиҳои зуҳравӣ ва СПИД;

- гузаронидани корҳои профилактикӣ ва фаҳмондадиҳӣ марбут ба пешгирӣ кардани омилҳои сар задани зуҳуроти номатлуб, аз қабили нашъамандӣ, майпарастӣ, маҳалгароӣ, ҷиноятҳои коррупсионӣ, терроистиву экстремистӣ ва ҷинояткорӣ дар байни ҷавонон;

- ташаккули маърифати маънавию сиёсӣ ва тарбияи ватандӯстии донишҷӯёну магистрон;

- дастгирии ташаббусҳои донишҷӯёну магистрон оид ба татбиқи самараноки сиёсати давлатии ҷавонон;

- эҳтиром ба арзишҳои умумибашариву ватанӣ, ҳуқуқ ва озодиҳои шаҳрвандон,

- густариши таҳаммулпазирӣ дар ниҳоди донишҷӯ;

- мусоидат намудан ба ҷалби донишҷӯёну магистрон ҷиҳати пешбурди фаъолияти тарбиявии онҳо бо роҳи таъсис додани созмонҳои ҷамъиятӣ (Созмони ҷавонон, иттифоқи касаба ва дигар гуруҳҳои ташаббускор).

VI. БАХШИ ҲАМКОРИҲО ВА РОБИТАҲОИ БЕРУНА

Факултети ҳуқуқшиносии ДМТ фаъолияти худро дар асоси ба роҳ мондани ҳамкориҳои муфид ва мутақобилан судманди дуҷониба бо мақомоти ҳокимияти давлатӣ, аз ҷумла мақомоти идоракунии давлатӣ, ҳокимияти судӣ, прокуратура ва дигар мақомоти ҳифзи ҳуқуқ, сохторҳои мақомоти ҳуқуқмуҳофизавӣ ва дигар институтҳои ҷомеаи шаҳрвандӣ амалӣ менамояд.

Ҳамзамон факултет ва кафедраҳои тахассусии онро ба мақсад мувофиқ аст, ки дар мувофиқа бо Раёсати Донишгоҳ ҳамкориро бо дигар марказҳои илмӣ-таҳқиқотии кишвар, Академияи миллии илмҳои Ҷумҳурии Тоҷикистон, муассисаҳои таҳсилоти

олӣ, факултетҳои марбута ва кафедраҳои умумидонишгоҳӣ оид ба масъалаҳои мавриди назар ба роҳ монанд.

Масъалаи вусъати ҳамкориҳои беруна бо марказҳои бунуфузи ватанӣ ва хориҷӣ дар маркази таваҷҷуҳи ҳамешагии факултет қарор дошта, бо назардошти дурнамо тавсеаи робитаҳои беруна дар самтҳои зерин роҳандозӣ карда мешавад:

- ба имзо расонидани шартномаҳои дуҷониба бо мақомоти давлатӣ, мақомоти ҳифзи ҳуқуқ ва дигар сохторҳои ҳуқуқмуҳофизавӣ дар масъалаи ба кор таъмин намудани муттахассисони ҷавон ва ҷалби донишҷӯёну магистрон ба таҷрибаомӯзии таълимӣ, истеҳсолӣ ва пеш аз дипломӣ;

- мусоидат намудан ба такмили бозомӯзии омӯзгорону донишҷӯёну магистрон дар муассисаҳои бонуфузи илмӣ-таълимии ватанӣ ва хориҷи кишвар;

- тақвият бахшидан ба ҳамкориҳои байнифакултетӣ ва байнидонишгоҳӣ дар соҳаи таълимоти ҳуқуқшиносӣ ва омода намудани кадрҳои баландихтисоси илмӣ дар муассисаҳои таълимӣ ва илмии хориҷи кишвар, аз ҷумла бо давлатҳои узви Иттиҳоди давлатҳои муштаракулманофеъ, Созмони ҳамкориҳои Шанхай, Асамблеяи байнипарлумонии давлатҳои аъзоии ИДМ;

- андешидани тадбирҳо ҷиҳати шомил гардидани факултети ҳуқуқшиносии Донишгоҳи миллии Тоҷикистон ба узвияти Ассотсиатсияҳои минтақавӣ, байнидавлатӣ ва байналмиллалии ҳуқуқшиносон;

- вусъат додани ҳамкорҳои дуҷониба миёни олимони ҳуқуқшинос бо хамкоронии хориҷии онҳо;

- тақвияти ҳамкорӣ бо созмонҳои байналмилалӣ ва ташкилотҳои ҷамъиятӣ, дарёфти грантҳо ва бурсияҳо ҷиҳати пешбурди фаъолияти илмӣ-таҳқиқотӣ ва таълимӣ-методӣ.

- бо мақсади дастрасии иттилоот ба аҳолӣ, мақомоти давлатӣ, донишҷуён, волидайн ва намояндагони қонунии онҳо, намояндагони васоити ахбори омма ва дигар институтҳои ҷомеаи шаҳрвандӣ оид ба паҳлуҳои гуногуни ҳаёти таълимӣ, тарбиявӣ ва илмии факултет, бознигарӣ ва ҷоннок намудани фаъолияти сомона ва сурогаи электронии факултет дар шабакаи ҷаҳонии ИНТЕРНЕТ.

VII. МУҚАРРАРОТИ ХОТИМАВӢ

Амали Барномаи рушди факултети ҳуқуқшиносии Донишгоҳи миллии Тоҷикистон барои солҳои 2026-2030 нисбат ба омӯзгорон, кормандон, ҳамкорон, соатбайъҳои факултет ва омӯзгорони дигар факултету кафедраҳои тахассусӣ ва умумидонишгоҳии Донишгоҳи миллии Тоҷикистон, ки аз рӯйи нақшаҳои таълимии амалкунанда тадриси фанҳои мушаххасро амалӣ менамоянд, паҳн мегардад.

1. Аз рӯйи зарурат ба Барномаи мазкур тағйироту иловаҳо ворид кардан мумкин аст. Ворид намудани тағйиру иловаҳо бо он тартибе, ки Барнома қабул шудааст, сурат мегирад.

2. Вазъи иҷрои Барнома аз ҷониби гурӯҳҳои корӣ, муовинони декан ва роҳбарони сохторҳои марбутаи факултет, мудирони кафедраҳо мавриди омӯзиш ва назорати доимӣ қарор дода шуда, аз натиҷаи он ба Шӯрои олимони факултет гузориш пешниҳод менамоянд.